

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Спеціальність: <u>C1 Економіка та міжнародні економічні відносини</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>6 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Економіки та підприємницької діяльності</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к.е.н., доцент Хасцька Ольга Петрівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	haetska@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інноваційний розвиток підприємства» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 180 год.: лекції – 32 год.; практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 120 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.

Підсумковий контроль – екзамен.

Під час вивчення даної дисципліни здобувачі можуть використовувати знання, отримані з дисциплін: «Міжнародний агробізнес», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Екологічна економіка», «Цифрова ефективність у бізнесі та економіці», «Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Інноваційний розвиток підприємства» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння теоретичних засад, механізмів та інструментів забезпечення інноваційного розвитку підприємств в умовах динамічного конкурентного середовища, цифровізації економіки та посилення глобальних викликів. Дисципліна забезпечує оволодіння теоретичними знаннями й практичними підходами до формування та реалізації інноваційної стратегії, управління інноваційними процесами, оцінювання інноваційного потенціалу та ефективності інноваційної діяльності

підприємства, а також обґрунтування управлінських рішень щодо забезпечення його сталого розвитку та конкурентоспроможності.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів здатності аналізувати та оцінювати процеси інноваційного розвитку підприємства, визначати чинники та умови активізації інноваційної діяльності, застосовувати сучасні методи й інструменти управління інноваціями, обґрунтовувати напрями формування інноваційної стратегії та приймати ефективні управлінські рішення щодо забезпечення конкурентоспроможності й сталого розвитку підприємства.

Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є: засвоєння теоретичних засад інноваційного розвитку підприємства та особливостей управління інноваційною діяльністю; вивчення сучасних концепцій, моделей і механізмів формування інноваційної стратегії підприємства; набуття навичок оцінювання інноваційного потенціалу, інноваційної активності та ефективності реалізації інноваційних проєктів; оволодіння методами аналізу факторів внутрішнього і зовнішнього середовища, що впливають на інноваційний розвиток підприємства; розвиток здатності обґрунтовувати управлінські рішення щодо впровадження інновацій, цифрових технологій та забезпечення конкурентних переваг підприємства в умовах сучасних економічних викликів.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК13. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні моделі розвитку суб'єктів господарювання, зокрема агробізнесу, із застосуванням сучасних цифрових технологій, проєктного підходу та принципів сталого розвитку в національному і міжнародному економічному середовищі.

Програмні результати навчання (РН)

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН16. Розробляти та обґрунтовувати інноваційні проєкти і стратегії розвитку суб'єктів господарювання, зокрема у сфері агробізнесу, із застосуванням сучасних цифрових технологій, інструментів проєктного управління та принципів сталого розвитку.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (hard skills): практичні навички (систематизація знань з організації торгівлі в сучасних умовах господарювання, використовується аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень), робота в команді (реалізується через: метод проєктів) та (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Сутність та зміст інновацій та інноваційної діяльності. Етапи, стадії і форми інноваційного процесу	2		8
2	Вимірювання рівня інноваційного розвитку підприємства: принципи, методи та чинники формування	2	2	8
3	Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	2	2	6
4	Особливості створення інновацій та формування попиту на них	2	2	6
5	Управління розробленням інновацій	2	2	8
6	Національні інноваційні системи та інноваційна інфраструктура	2	2	8
7	Маркетинг інновацій та комерціалізація результатів інноваційної діяльності	2	2	8
8	Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	2	2	8
9	Інноваційний потенціал підприємства.	2	2	8
10	Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	2	2	8
11	Інтелектуальний капітал та управління знаннями в інноваційному розвитку підприємства	2	2	8
12	Цифрова трансформація та відкриті інновації в розвитку підприємства	2	2	8
13	Особливості інноваційного розвитку підприємств аграрного сектору економіки	2	2	6
14	Державна підтримка та регулювання інноваційного підприємництва	2	2	6
15	Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	2	2	8
16	Управління інтелектуальною власністю в інноваційному розвитку підприємства	2		8
Разом		32	28	120

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувачів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою

його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає виконання індивідуальних завдань.

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	36/42	щотижнево	Усне опитування, тестування
2	Підготовка до лекційних занять	26/30	щотижнево	Усне опитування
3	Індивідуальні творчі практичні завдання	28/32	1 раз на 2 тижні	Усне опитування, обговорення, розрахунково-графічні роботи
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування, виконання завдань різних видів контролю під час практичних занять	30/34	1 раз на 2 тижні	Спостереження за виконанням, виконання контрольних робіт
Разом		120/138		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О. Л. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посібник. – Дніпро : Акцент ПП, 2017. 404 с.
2. Шиян Н.І. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посібник.

Харк.нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2019. 245 с.

3. Інноваційний розвиток підприємства. Підручник / за заг. ред. д-р. екон. наук, проф. Микитюка П. П. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 320 с.

4. Череп О. Інноваційний розвиток підприємства. Кондор 2019. 548 с.

5. Інноваційний розвиток підприємства: навчальний практикум /Укладачі: Зибарева О.В, Вербівська Л.В. Чернівці: Технодрук, 2021. 112 с.

6. Joe Tidd and John Bessant. Innovation Management: Effective Strategy and Implementation. India. New Delhi. 2014. 448 p.

7. Keith Goffin, Rick Mitchell. Innovation Management. Bloomsbury Academic. 2025. 496 p.

Додаткові

1. Khaietska O., Holovnia O., Pavlyuk T., Osipova L., Prylutskyi A. Strategic priorities for the development of the national service sector in the face of global challenges. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2025. Vol. 1. № 60. P. 453–465. DOI: 10.55643/fcaptr.1.60.2025.4527

2. Khaietska O., Broyaka A., Sakhno A., Holovnia O., Dotsiuk S., Chikov I., Nedobor I. Features of Assessing Efficiency in the Context of Implementing Environmental Protection Measures by Types of Economic Activity. *Rocznik Ochrona Środowiska*. 2026. Vol. 28. P. 165-180. DOI: <https://doi.org/10.54740/ros.2026.013> URL:

https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/RC:166895582_S24

3. Хаєцька О.П. Проблеми та перспективи глобалізації, глобальні проблеми людства. *Економічний простір*. 2024. № 189. С. 316-322. URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1430/1376>. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/189-55>

4. Осіпова Л.В., Хаєцька О.П. Міжнародна міграція робочої сили в умовах глобального розвитку. *Економіка та суспільство*. 2024. № 60. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3555> DOI: 10.32782/2524-0072/2024-60-22

5. Томашук І.В., Мулик М.В. Інноваційна складова конкурентоспроможності національних економік на сучасному етапі глобального розвитку. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: *Економіка і управління*. 2019. Т. 30 (69), № 1. С. 78-83

6. Хаєцька О. П. Особливості економічного зростання в Україні та світі. *Ефективна економіка*. 2019. № 19. 7 с.

7. Хаєцька О.П. Шляхи підвищення міжнародної інвестиційної привабливості України. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. №3 (53). С.113-130.

8. Хаєцька О.П., Яровий І.К. Зелена трансформація аграрного сектору України як фактор забезпечення сталого розвитку. *Економічний простір*. 2026. № 212. С. 391-397. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.212.391-397>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <https://stat.gov.ua/uk>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk/>
3. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. URL: <https://minagro.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали	
		денна	заочна
Атестація 1			
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8	8
2	Участь у роботі на практичних заняттях	7	7
3	Виконання самостійної роботи	5	10
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10	10
	Всього за атестацію 1	30	35
Атестація 2			
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8	8
6	Участь у роботі на практичних заняттях	7	7
7	Виконання самостійної роботи	5	10
8	Виконання контрольних робіт, тестування	10	10
	Всього за атестацію 2	30	35
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10	-
	Підсумкове тестування	30	30
	Разом	100	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».